O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIYTA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI MUHANDISLIK FIZIKASI INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi: 17.09 № ___2024 yil ______________________	**“TASDIQLAYMAN”** **SamDU rektori:** ______________**prof. R.I.Xalmuradov** **2024- yil “__”________**

INGLIZ TILI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	500 000 – Tabiiy fanlar, matematika va statistika
Ta’lim sohasi:	530000 – Fizikaga va tabiiy fanlar
Ta’lim yo‘nalishi:	60530500- Fizika 60530500-Tibbiyot fizikasi

Samarqand-2024

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

Fan/modul kodi TF1:2204	O'quv yili 2024-2025	Semestr 2	ECTS – Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov fan	Ta'lim tili O'zbek tili		Haftadagi dars soatlari 2 va 4 soat	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy yuklama hajmi (soat)
	Ingliz tili	48	72	120

Fanning maqsadi (FM)

Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va lo'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, eshirish va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	O'rta maktab dasliklari 8-9 sinflar
2.	O'rta maktab dasliklari 10-11 sinflar
3.	Chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B1-B2 darajasida bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim

Fan mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A)

A1	**Unit 1.Why Study Physics? A short information about the Subject and Object. Word order. The Noun. Meeting people** **L-1. Where are you from?** V-countries nationalities G-be (1): positive and Why-questions; subject pronouns and positive adjectives **R/W**-introducing people **Lis**-word stress
A2	L-2. Building on Historic Success. Personal, Possessive and Demonstrative Pronouns. In the coffee break V-numbers 0-20; phone numbers; jobs; a and an G-be (2): negative, yes/no questions and short answers
A3	**L-3. In the Lab. Prepositions of Place and Time. Personal details** **R/W**-asking for and giving personal details; asking people to repeat things **V**-number 20-100; age **Lis**-number with –teen and –ty; sentence stress (1)
A4	**L-4. Lost property. Review and tests for unit 1 (1-4 lessons)** **V**-personal possessions (1); plurals; 'this,' 'that,' 'these', those **W**- Fill in the table **S**- Question and response
A5	**L-5. The Endless Universe? Types of questions.** **V- G** ---Yes/no questions and short answers
A6	**Unit 2. People and possessions** **L-6. What is important to you?** V-adjectives (1); adj. with very, personal possessions (2) G-have got
A7	**L-7. Cutting Edge Physics. Present Simple Tense. Meet the Robinsons** V-family; How many….? G- possessive *'s* Lis- words and sentences
A8	**L-8. Afraid of the Nanoworld? Present Continuous Tense. Time and money** R/W-talking about times and price; buying tickets V-time words (minute, year, etc.); How much….?
A9	**L-9. Where's baby? Review and tests for unit 2 (6-9 lessons)** V-things in a house; prepositions of place; Whose…? W- make sentences Lis- listen and underline
A10	**L-10. Sci-Fi or Sci-Fact? The Adjectives. Comparatives and Superlatives.** V- expression with adjectives Reading a magazine article
A11	**Unit 3. Daily life** **L-11. A glamorous life?** V-daily routines G-Present Simple (1); positive and Wh-questions (I/you/we/they)
A12	**L-12. Evening and weekends** V-free time activities (1); time phrase with on, in, at, every G- Present Simple (1); negative and yes/no questions

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

	(I/you/we/they) Lis-questions with 'Do you….?'
A13	**L-13. Special days** R/W-phrases for special days; suggestions V-months and dates Lis-dates
A14	**L-14. Early birds or the night owl? Review and tests for unit 3 (11-14 lessons)** V-frequency adverbs G-subjects objects pronoun R- read and answer the questions
A15	**L-15. Physic+other Sciences. Modal verbs can, may, must and their Equivalents.** V- adjectives to describe feelings G – too, too much, too many
A16	**Unit 4. Time off** **L-16. Away from home** V- free time activities (2) G-Present Simple (3); positive and negative (he/she/it) Lis- expressions with linking words (1)
A17	**L-17. First Date!** V-things you like and don't like; verb+ ing R- read for the main idea
A18	**L-18. Eating out** R/W-requests and offers with Can I/we have…? I'd/We'd like…., Would you like…...? V-food and drinks (1) Lis- questions with 'Would you like…...?'
A19	**L-19. Breakfast time. Review and tests for unit 4 (16-19 lessons)** V-food and drinks (1); countable and uncountable nouns W- make up sentences Lis- listen and fill in the gaps
A20	**L-20. The Past Simple Tense. Irregular Verbs.** V – connecting words R – read for the main idea
A21	**Unit 5. Homes and shops** L-21. My kind of place V-place in a town/the country G - there is/there are Lis- sentence stress (2)
A22	**L-22. Renting a flat**

	V-rooms and things in a house G-How much…? /How many…? 'some,' 'any,' 'a'
A23	**L-23. Speaking about the Future Plans. At the shops** R/W-shop language V- shops; one and ones; things to buy Lis- in a shop
A24	**L-24. Conditionals. In fashion. Review and Tests for unit 5 (21-24 lessons)** V-clothes; plural nouns R- match the paragraphs W-write sentences with How …….?
Jami:	**48 soat**

Mustaqil ta'lim mavzulari

1. In the Lab.
2. Why study Physics?
3. Building on Historic Success.
4. The Endless Universe?
5. Cutting Edge Physics.
6. Physics+other Sciences.
7. The most important feature of physics
8. The job of the physics in the society
9. Waves and optics –science
10. The Sun is a source of energy
11. Radio telescopes
12. Physics in the service of medicine

Bilim ko'nikmasi (BK)	
	Bilimlar jihatidan:
BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Ingliz tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish
	Ko'nikmalar jihatidan:
BK4	**Tinglash ko'nikmasi** - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish;

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

	-dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
BK5	**Gapirish ko'nikmasi** • muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; • bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; • o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
BK6	**O'qish ko'nikmasi** • o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; • mos keluvchi o'quv matariallarini tanlash; • gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; • talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
BK7	**Yozish ko'nikmasi** • chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; • yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; • yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; • yozma nutqda originallikni saqlash; • fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • Talabalarning xorijiy til fanlarni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi. • Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi. • Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan: • Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritm, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar men…", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti", "Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.
Kreditni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Asosiy adabiyotlar

1.	FACE2FACE_Elementary_Student's Book_ Chris Redston Gillie Cunningham
2.	English for Everyone, course book level 4 advanced. Victoria Boobyer, Tim Bowen, Professor Susan Barduhn. First published in Great Britain in 2016 by Dorling Kindersley Limited 80 Strand, London, WC2R 0RL Copyright © 2016 Dorling Kindersley Li
3.	Headway 5th edition, Intermediate, Students book. Liz and John Soars, Oxford University Press.
4.	Straightforward, pre-intermediate, work book. 345 Hudson street, New York, New York 10014.
5.	100 Useful Words, Build vocabulary and literacy skills.
6.	Professional English for Biology and Medicine students. G.I Sosnovskaya 2017

	Qo'shimcha adabiyotlar
1.	CEFR for language learning, teaching assessment Cambridge University Press 2011
2.	Moroxovskiy A.N. Stilistika angliskogo yazika : Uchebnik dlya studentov in-tov u fak.inostr.yazikov . / A.N. Moroxovskiy .O.P. Vorobeva , N.I.Lixosherst , V.Temoshenko – Kiyev: Vessh . shk,1991 .— 271s
3.	Avrora Shirley The Perception of Proverbiality http - :/www.deproverbio.com
4.	Sosnovskaya V.B. Analytical Reading.- Moscow: Higher School, 1974.- 179 p.
5.	Redfern Walter Puns. – Penguin Books Ltd; 2 0 0 0.-304 p.
6.	Oxford companion to English literature. Margaret Drabble. Oxford University press. 2000.

Internet saytlari

- www.teachingenglish.org.uk;
- www.onestopenglish.com;
- www.elgazette.com;
- www.tesol.org.;
- www.tefl.com;
- www.teachertrainingvideos.com;
- http://www.learnenglish.org.uk/;
  http://www.learnenglish.org.uk/;
  www.teachertrainingvideos.com
  https://ibratfarzandlari.uz/

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam

Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Muhandislik Fizikasi Instituti o`quv-uslubiy kengashining 2024 yil ______dagi 1-son bayonnomasi bilan ma`qullangan.

Fan/modul uchun mas'ullar: Sobirova D.A.

Taqrizchilar:

Isakova N – SamDU Ingliz tili, tilshunosligi va adabiyoti kafedrasi dotsenti. (Ichki)

G.X.Obruyeva-SamDChTI Ingliz tili kafedrasi mudiri, prof. (tashqi)

Dastur mualliflari:	Sobirova D.A.
E-mail:	dilshodasobirova@gmail.com
Tashkilot:	Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Ingliz tili tilshunosligi va adabiyoti kafedrasi

Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ij buyrug`i asosida Fan dasturlari va mustaqil ta`lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma`sul ishchi guruhi:

Rais: **dots. N. D. Isakova**

Kafedra mudiri v.v.b.: **S. Ruziyeva**

Fakultet dekani: **prof. J.D. Eltazarov**

Sh. Rashidov nomidagi SamDU

O`quv ishlari boyicha 1- prorektor: **prof. A.S. Soleyev**

Samarqand davlat universiteti 2024-2025 o'quv yili uchun fakultetlararo Ingliz tili, tilshunosligi va adabiyoti kafedrasi o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan bakalavriat yo'nalishi 1 bosqich talabalari uchun "Ingliz tili" fanidan ishchi dasturga

T A Q R I Z

Ingliz tili fan sifatida tili o'rganilayotgan mamlakatlarning badiiy adabiyot namunalarini o'qish va mazmunini anglash, davriy matbuot nashrlarda bayon etilgan asosiy voqea-hodisalar to'g'risida o'qib, ma'lumotga ega bo'lishi hamda ularni og'zaki so'zlab berish, mazmunni yozma bayon etishga o'rgatish ko'zda tutiladi. Ushbu fandan o'tiladigan amaliy mashg'ulotlarda matn bilan ishlash asosida talabalarning nutqiy malakasini oshirish orqali turli xil nutq uslublarini bilib olish ko'nikmasi shakllanadi.

- O'rganilayotgan tilning og'zaki va yozma nutq amaliyoti, amaliy fonetika va grammatika qismlarida talabalar olgan bilimlarini og'zaki tarjima, yozma tarjima, shuningdek, psixologiya, pedagogika, metodika sohalari bo'yicha amaliy kurslarni o'rganish jarayonida foydalana bilishi shart. Chet tilini o'qitishda barcha til ko'nikmalari - tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitiladi. Kurslar kesimida ishchi o'quv dasturlarni ishlab chiqish va talabalar bilimini baholash mezonlarga asoslanadi.

O'rganilayotgan chet tilini kommunikativ, lingvistik, sosiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi. Fanni vazifasi – talabalarni nutq vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga o'rgatish, tilning fonetik, grammatik, leksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek ularning o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so'zlashishlarini hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildira olishlarini ta'minlashdan iborat.

"Ingliz tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablarni.-chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish; -o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini egallash;- grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash, farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish; - kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish; - og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash; - grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

O'quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda nofilologik yo'nalishlarda 1bosqich talabalari uchun 48-96 soat ajratilgan.Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dastur belgilangan talablarga javob beradi deb xisoblayman.

SamDChTI Ingliz tili kafedrasi mudiri, professor,

filologiya fanlari nomzodi

SamDCHTI KADRLAR ________NING IMZOSINI TASDIQLAYMAN

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti 2024-2025 o'quv yili uchun fakultetlararo Ingliz tili, tilshunosligi va adabiyoti kafedrasi o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan bakalavriat yo'nalishi 1 bosqich talabalari uchun "Ingliz tili" fanidan ishchi dasturga

TAQRIZ

Ingliz tili fan sifatida tili o'rganilayotgan mamlakatlarning badiiy adabiyot namunalarini o'qish va mazmunini anglash, davriy matbuot nashrlarda bayon etilgan asosiy voqea-hodisalar to'g'risida o'qib, ma'lumotga ega bo'lishi hamda ularni og'zaki so'zlab berish, mazmunni yozma bayon etishga o'rgatish ko'zda tutiladi. Ushbu fandan o'tiladigan amaliy mashg'ulotlarda matn bilan ishlash asosida talabalarning nutqiy malakasini oshirish orqali turli xil nutq uslublarini bilib olish ko'nikmasi shakllanadi.

O'rganilayotgan tilning og'zaki va yozma nutq amaliyoti, amaliy fonetika va grammatika qismlarida talabalar olgan bilimlarini og'zaki tarjima, yozma tarjima, shuningdek, psixologiya, pedagogika, metodika sohalari bo'yicha amaliy kurslarni o'rganish jarayonida foydalana bilishi shart. Chet tilini o'qitishda barcha til ko'nikmalari - tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitiladi. Kurslar kesimida ishchi o'quv dasturlarni ishlab chiqish va talabalar bilimini baholash mezonlarga asoslanadi.

O'rganilayotgan chet tilini kommunikativ, lingvistik, sosiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi. Fanni vazifasi – talabalarni nutq vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga o'rgatish, tilning fonetik, grammatik, leksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek ularning o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so'zlashishlarini hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildira olishlarini ta'minlashdan iborat.

"Ingliz tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablarni:-chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish; -o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini egallash;- grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash, farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish; - kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish; - og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash; - grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

O'quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda nofilologik yo'nalishlarda I bosqich talabalari uchun 48-96 soat ajratilgan. Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dastur belgilangan talablarga javob beradi deb xisoblayman.

Sharof Rashidov nomidagi SamDu

Ingliz tili, tilshunosligi va adabiyoti dotsenti

________________ning imzosini tasdiqlayman
Sharof Rashidov nomidagi SamDU xodimlar bo'limi boshlig'i

XODIMLAR BO'LIMI

Scanned with CamScanner Сканировано с Cam